

## 遊学館を効果的に体験する学習プログラムについて

考える力・表現する力を育てる学習プログラム

遊学館では、体験した内容をワークシートにまとめ、考える力・表現する力を育てる学習プログラムをご紹介します。以下の例をご参考ください。

ステップ	内容
0：準備	<p><b>来館前</b></p> <p>活動スケジュールを決定します。時間、活動、集合場所など 見学ワークシート、評価シートを配布します。 ※ 生徒ごとにクリップボードの持参をおすすめします。 生徒・児童を3～4人の班に分けます。</p>
1	<p><b>担当フロアで展示をひとつ選ぶ（30分）</b></p> <p>班内で各展示フロアを分担します。 （時間がある場合は、分担しなくても可） 生徒・児童にプログラムを説明し、集合時間・場所を確認します。 ※プログラムの説明は、来館前に実施するとスムーズです。 生徒・児童には、館内の展示を良く見て、時間内にひとつ選ぶように指導します。 ※ステップ2を始める前に、展示物をワークシートに記入します。</p>
2	<p><b>見学ワークシートに記入(30分)</b></p> <p>選んだ展示について、気づいたこと・すごいと思ったことなどを見学ワークシートに記入させます。スタッフと対話した場合は、解説者の名前を忘れずに記入するように指導してください。 ※ステップ3を始める前に、班ごとに集合させて、先生が見学ワークシートをチェックします。(空欄がないかのチェックで結構です。)</p>
3	<p><b>展示の前でプレゼンテーション(30分)</b></p> <p>見学ワークシートのチェックが終わったグループから、展示の前でプレゼンテーションを始めます。発表が終わったら聞いていたメンバーに良かった点をコメントさせます。（ほめた点を自分の発表に生かすような上達が見られます。） 終了したグループは見学ワークシートと評価シートを提出させます。</p>
4：終了後	<p><b>学校ごとのオリジナル活動</b></p> <p>発表後の自由見学や、班ごとの調べ学習（班ごとにひとつの展示を調べ、帰りのバスで発表会）などに取り組む例があります。 学校ごとのオリジナル活動によって、さらに充実した活動としてください。</p>